

Dobeles novada

Bērzupes speciālās pamatskolas

Audzināšanas darba analīze

2020./2021. mācību gadā

Analīzi veic skolas direktora vietniece Z.P.Reinfelde

Audzināšanas process-realizēts, audzinot ar sadarbības, attieksmes veidošanas, pašizziņas un pilnveides procesu.

Atbalsts skolēniem personības veidošanā nodrošināts visā pedagoģiskajā procesā-gan mācību, gan audzināšanas darbā, iesaistoties ikvienam pedagogam un savstarpēji sadarbojoties skolēniem, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem.

Nr.p.k.	Izvirzītās prioritātes audzināšanas 2020./2021. mācību gadā.	Sasniegtie rezultāti
1.	Sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot programmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” īstenošanu skolā, akcentējot pamatvērtības: drošība, cieņa, līdzatbildība u.c. un ieviešot vienotu kārtību skolēnu pozitīvas uzvedības pastiprināšanai.	Skolā nodrošināta labvēlīga vide skolēnu iesaistei skolas dzīves organizēšanā. Skolēniem nodrošināta iespēja palīdzēt organizēt un piedalīties daudzveidīgos skolas pasākumos. Pedagogiem ir vienotas prasības skolēniem. Skolā ir izveidota apbalvojumu sistēma. Tiek veikta skolēnu katra labā darba atzīmēšana un apbalvošana. Skolotāji lieto uzslavas. Pozitīvas piezīmes E klasē par labu uzvedību. Pasākumi skolēniem pozitīvas attieksmes veidošanai pret sevi un citiem. 2020. gada 9. septembrī notika pārgājiens uz Mellīzeri, kura laikā bija jāpilda dažādi uzdevumi. Kopīgi darbojoties, skolēni guva pozitīvas emocijas pret sevi un citiem. Pasākumi, kuros skolēniem jādarbojas komandā-sacensībās futbolā Aucē, Lielplatonē un Rīgā, māca skolēniem līdzatbildību un cieņu. Piedaloties rokdarbu izstādēs “Otrreizējo izejvielu pārstrāde”, “Ziemassvētku kartiņas un rotājumi”, “Tautiskie rokdarbi” u.c. , skolēni paaugstina savu pašvērtējumu, attīsta radošumu, talantus.
2.	Sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus.	Nodrošināts plašs interešu izglītības piedāvājums un skolēnu iesaiste tajā. Skolēni varēja apmeklēt- keramikas, sporta, peldēšanas pulciņus, ansambli, galda tenisu, mūsdienu dejas, datoriku, mazpulkus. Sniegts atbalsts visa veida fizisko aktivitāšu veicināšanai, organizējot sporta pasākumus skolā un nodrošinot skolas komandu dalību dažādās ārpusskolas sacensībās. Attīstot

		<p>skolēnu talantus, radošumu, nostiprinot plānošanas, organizēšanas prasmes, sagatavots un parādīts skolas kolektīvam, vecākiem, vietējai sabiedrībai un citiem interesentiem apsveikums Latvijas valsts svētkos- “ Mēs –Latvijai!”, kurš tika nopublicēts skolas mājas lapā un Facebook vietnē. Gan skolotāji, gan skolēni apguva prasmes uzstāties tiešsaistē, izveidojot apsveikumu virtuāli Covid -19 epidemioloģisko ierobežojumu dēļ. Skolēni virtuāli sagatavoja Ziemassvētku priekšnesumus par dažādu valstu Ziemassvētku tradīcijām, kas iepriecināja gan skolas kolektīvu, vecākus, gan vietējo sabiedrību. Bērzupes skolēni var lepoties ar godalgotām vietām sporta aktivitātēs. Rudens krosā Lielplatonē 2020. gada 8.oktobrī Eduards Puzners vecākajā grupā ieguva II vietu, jaunākajā grupā- Kasparam Fedotovam II vieta, Oskaram Zvirgzdiņam- III vieta.</p> <p>Izstāde “Tautiskie rokdarbi” novembrī-decembrī tika prezentēta Zebrenes un Kaķenieku bibliotēkās, kur to varēja apskatīt jebkurš interesents. Kaķenieku bibliotēkā tika izstādīta bērnu zīmējumu izstāde “Mans sapņu kaķis”. Skolēnu darbi tika atdāvināti bibliotēkai. Zebrenes seniori Ziemassvētkos tika iepriecināti ar bērnu gatavotajām Ziemassvētku kartiņām. Skolēni no mazpulka savāca makulatūru 1060kg Līgatnes papīrfabrikai, vecās baterijas 45kg, realizēja Admirāļu kluba projektu “Latviešu karavīrs laikmeta griežos” un vietējās iniciatīvas projektu “Dzīvnieku pēdas ziemā un koki, krūmi ziemā”. Piedalījās grupas projektā “Zāļu tējas”. Mazpulcēni izaudzēja puķu stādus skolas apstādījumiem, regulāri rūpējās par bijušo skolotāju kapu vietām Annenieku kapsētā.</p>
3.	<p>Sniegt iespējas skolēnu dalībai Latvijas kultūrvēstures izzināšanā, mērķtiecīgi izmantot kultūras un izglītības iniciatīvas “Latvijas skolas soma”</p>	<p>Klašu kolektīvi aktīvi iesaistījās projektā “Latvijas skolas soma”, noskatoties filmas “Mammu, es Tevi mīlu”, “Mans mīļākais karš” un filmu ciklu balstītu uz ētiskajām vērtībām un noklausoties koncertlekciju “Ceļojums apkārt pasaulei.</p>

	iespējas.	Pasaka par Sprīdīti.” 1.-4. klases skolēni apmeklēja mākslas nodarbības “Glezniecība tradicionāli un netradicionāli”, ko vadīja māksliniece Daiga Kaufmane. Diemžēl Covid19 epidemioloģisko ierobežojumu dēļ skolēni neapmeklēja Valmieras teātra izrādi “Slinkums” un “Smieklus sasaukšanās”, kuru izrādes tika atceltas.
4.	Skolēniem karjeras atbalsta pasākumu- karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju u.c. aktivitāšu nodrošināšana.	<p>Skolas darba plānā katru gadu tiek iekļauti karjeras izglītības pasākumi. Karjeras izglītības pasākumi skolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolas un ārpuskolas pasākumu plānošana, organizēšana un piedalīšanās tajos • Sadarbības veidošana ar dažādām valsts un nevalstiskām iestādēm, organizācijām un institūcijām: <ul style="list-style-type: none"> -Muzeji, izstāžu zāles -Dažādas mācību iestādes (atvērto durvju un informācijas dienas) • Skolotāju tālākizglītības veicināšana. • Tikšanās ar skolas absolventiem par viņu profesijas izvēli. <ul style="list-style-type: none"> • Interesešu izglītības programmu realizēšana. • Tematiskie klases vakari, konkursi, pasākumi. • Sadarbības plānošana un veidošana- informatīvie pasākumi audzēkņiem un vecākiem. <p>Izveidots karjeras izglītības darba plāns. Skola apkopo un analizē informāciju par absolventu turpmākajām gaitām. Katrs 9. klases skolēns saņem individuālas konsultācijas karjeras jautājumos. 2020./2021. mācību gadā no 8. marta līdz 12. martam notika projekta nedēļa “Mana profesija”, kuras laikā ikviens skolēns savu spēju robežās izzināja profesiju pasauli, īpaši- savu izvēlēto profesiju. Katrs skolēns pildīja anketas, veica profesijas aprakstu- kādas prasmes, iemaņas profesijai nepieciešamas, kādas izglītības iestādes piedāvā apgūt šo profesiju, mācījās rakstīt CV, iesniegumu. Skola no 2020./2021. mācību gada piedāvā skolēniem apgūt profesionālo pamatizglītības programmu “Ēdināšanas pakalpojumi”. Četri skolēni</p>

		no astoņiem 9.klases 2020./2021. mācību gada absolventiem šobrīd apgūst virtuves darbinieka profesiju I kursā. 25. martā 9. klases skolēniem bija iespēja piedalīties Dobeles Amatniecības vidusskolas vebinārā- atvērtajā durvju dienā, kā arī 30. martā – karjeras viktorīnā.
--	--	---

Dalība daudzveidīgos projektos sekmējusi skolēnu pašattīstības kompetenci, sociālo un kultūras kompetenci, sekmējusi pašizziņu, sadarbības prasmes, veidojusi attieksmi, veicinājusi atbildību.

Informācija par dalību projektos 2020./2021. mācību gadā

Nr. p.k.	PROJEKTA NOSAUKUMS	KOORDINĒTĀJS, FINANSĒTĀJS	IEGUVUMI
1.	Erasmus + projekts “Eiropas amatu māja”	ES programma “ERASMUS+” / Valsts izglītības attīstības aģentūra	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi gūst pieredzi par citu Eiropas valstu izglītības sistēmām- īpaši speciālās izglītības. Papildina zināšanas un izpratni par izglītību dažādās valstīs, kopīgajām vērtībām un dažādām pieredzēm. • Pedagogi kopā ar skolēniem apgūst jaunas metodes, paņēmienus rokdarbu tehnoloģijās-veicinot skolēnu motivāciju mācīties, ko iekļauj mācību programmās. • Projekta dalībnieki iepazīst citu Eiropas valstu kultūru, to nacionālās īpatnības. • Pedagogi un skolēni uzlabo savas prasmes un zināšanas angļu valodā, IKT, attīsta

			<p>komunikācijas prasmes, darbojoties starptautiskā grupā. Skolēni spēj labāk integrēties sabiedrībā, tiek praktiski sagatavoti patstāvīgai dzīvei.</p>
2.	Erasmus + projekts “Visi kopā pret atstumtību”	ES programma “ERASMUS+” / Valsts izglītības attīstības aģentūra	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi un skolēni attīsta un uzlabo digitālās prasmes un starpkultūru izglītības prasmes, informācijas komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošanas iespējas un pielietojamību. • Pedagogi papildina zināšanas un izpratni par izglītību dažādās valstīs. • Skolotāji apgūst inovatīvas mācību metodes. Gūst pieredzi kā ieinteresēt skolēnus mācību stundā sadarboties, kā iegūt motivāciju mācīties. • Pedagogi dalās pieredzē ārpusstundu pasākumu organizēšanā. Tādējādi skolēniem ir lielāka interese apmeklēt skolu un nepārtraukt mācības.
3.	Erasmus + projekts “Veselie Eiropieši kustībā”	ES programma “ERASMUS+” / Valsts izglītības attīstības aģentūra	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji papildina prasmes dažādot mācību metodes, uzlabo valodu prasmes, attīsta komunikācijas prasmes, darbojoties starptautiskā grupā. Papildina zināšanas un izpratni par izglītības sistēmu dažādās valstīs. • Skolēni apgūst veselīga dzīvesveida programmu-sporta aktivitātes, sporta veidus, veselīgu uzturu, kas iekļauta skolas mācību programmās. Skolēni ne tikai iepazīstas ar veselīgu uzturu, bet paši mācās gatavot veselīgus ēdienus. Tiek apgūtas praktiskas iemaņas dzīvei. Skolēni apgūst

			relaksācijas tehnikas- kā atbrīvoties no stresa. Pedagogi dalās pieredzē ar labajiem piemēriem.
4.	Projekts “Latvijas skolas soma”	Kultūras ministrija/valsts	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem ir iespēja iepazīt Latvijas mākslas un kultūras norisēs (mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā), tai skaitā izziņāt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu. • Skolēni stiprina nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu, attīstītu kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstinātu izglītības kvalitāti, kā arī mazinātu sociālo nevienlīdzību.

Audzināšanas darba izvērtējums

Stiprās puses:

1. Skolā darbojas atbalsta komanda- sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, medicīnas māsa, skolas administrācija. Atbalsta komandu vada direktora vietniece audzināšanas darbā. Atbalsta komanda pēc vajadzības iesaista problēmjautājumu risināšanā skolotājus, speciālistus ārpus skolas.
2. Skolēni jūtas droši skolas telpās un tās apkārtnē.
3. Skola popularizē veselīgu dzīves veidu un organizē veselību veicinošus pasākumus-
Sporta dienas, pavasarī- Veselības trasīti, konkursus par drošību, ceļu satiksmes noteikumiem, atkarībām, Dobeles JVIC lekcijas par veselīgu dzīvesveidu, konkursus par veselīgu uzturu, ietverot veselīgu ēdienu gatavošanu, rudenī un pavasarī pārgājienus, mācību ekskursijas, kurās tiek iekļautas veselību veicinošas aktivitātes. Rudenī, iestājoties tumšajam laikam, tiek organizēts konkurss “Esi redzams, esi drošs!” Skola iesaistās Olimpiskās nedēļas pasākumos.
4. 100 % pedagogi ir apguvuši zināšanas Bērnu tiesību aizsardzības jomā.
5. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni var paust savu viedokli, vēlmes un iesaistīties skolas dzīves organizēšanā.

6. Skola plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus skolēniem, sekmējot pilsoniskuma, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un skolēnu aktīvu līdzdalību.
7. Skolēniem ir iespēja piedalīties ES projektos, veicinot Eiropas piederības apziņu, veidojot globālo norišu izpratni.
8. Skola veic audzināšanas darba un pasākumu analīzi.
9. Skola plāno un iesaistās ārpusskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos.
10. Skolā ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājums.
11. Skolas darba plānā katru gadu tiek ielānoti karjeras izglītības pasākumi. Izveidots karjeras izglītības darba plāns.
12. Skola apkopo un analizē informāciju par absolventu turpmākajām gaitām.
13. Skola atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, projektos, skatēs, izstādēs, sporta sacensībās u.c.
14. Skola atbalsta skolēnus ar grūtībām mācībās, plānojot skolotāju konsultācijas, veidojot skolēnu individuālos mācību plānus, atgādnes katram skolēnam pēc vajadzības.
15. Skola veic pasākumus skolēnu veselībai un attīstībai:
 - skolēni apmeklē korekcijas- ritmikas, ārstnieciskās vingrošanas, logopēdijas nodarbības,
 - bērniem iespēja apmeklēt ūdens procedūras,
 - pēc vecāku ieskatiem skolēniem pieejami psihologa, stomatologa, psihiatra pakalpojumi,
 - skolā izveidota relaksācijas telpa.
16. Skolu atbalsta organizācija Norvēģijā "Palīdzība Latvijai".
17. Lai veicinātu skolēnos patriotiskas jūtas, skolā tiek svinēti latviešu gadskārtu svētki- Miķeļdiena, Mārtiņdiena, Ziemassvētki, Meteņdiena, Lieldienas.
18. Skola veiksmīgi sadarbojas ar dažādām valsts institūcijām skolēnu izglītošanā un audzināšanā- Džūkstes Pasaku muzeju, Zemessardzi, Valsts Policiju, Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru, bāreņu biedrību "Sauls bērni" u.c.
19. Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.
20. Skolas vadība un pedagogi sniedz atbalstu jaunajiem skolēniem un pedagogiem veiksmīgai iekļaušanai skolas dzīvē.
21. Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu.
22. Skolēni piedalās skolas vides veidošanā un sakopšanā.
23. Mācību procesa pēctecības nodrošināšana no pirmsskolas uz sākumskolu un no sākumskolas uz pamatskolu, sekmē skolēnu veiksmīgu adaptāciju jaunā vidē.

Turpmākā attīstība

1. Individualizēti atbalsta pasākumi skolēniem un mācību atbalsta materiālu izveide visās jomās.
2. Sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu skolas darbībā un skolas vides veidošanā.
3. Turpināt pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem.

4. Turpināt aktualizēt programmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” īstenošanu skolā, akcentējot pamatvērtības: drošība, cieņa, līdzatbildība.
5. Turpināt sekmēt skolēnu pašattīstības un sociālo kompetenci daudzveidīgās mācību un ārpusstundu aktivitātēs, attīstot pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību.
6. Apgūt tehnoloģijas un izmantot digitālās iespējas savstarpējās saskarsmes stiprināšanai, sociālās un kultūrkompetences nodrošināšanai.
7. Turpināt skolēnu karjeras atbalsta pasākumu nodrošināšanu, lai veicinātu skolas absolventu tālākizglītību un integrāciju darba tirgū.
8. Turpināt vecāku izglītošanas darbu un iesaisti skolas dzīvē.
9. Klases stundās un ārpusstundu darbā, sadarbojoties pedagogu interešu grupās, plānot darbu, lai pilnveidotu caurviju prasmes.
10. Uzlabot ārpusstundu pasākumu kvalitāti, akcentu liekot uz skolēnu patstāvību un dažādu prasmju pilnveidi.
11. Pievērst īpašu uzmanību skolēnu saskarsmes problēmu risināšanā.
12. Internāta skolotājiem plānot klases stundas skolēnu digitālās prasmes pilnveidei.