

# **Bērzupes speciālās pamatskolas attīstības plāns**

## **2021. – 2024. gadam**

### **Skolas misija:**

- Radoša, tradīcijām bagāta mūsdienu skola, kas dod iespēju ikvienam izglītojamajam integrēties sabiedrībā un darba tirgū. Sniedz izglītojamajiem mūsdienīgu, kvalitatīvu un inovatīvu, sadarbībā un kompetencēs balstītu izglītību, diferencētu pieeju katram Bērzupes speciālās pamatskolas skolēnam.

### **Skolas vīzija:**

Mūsdienīga, inovatīva skola ar motivētiem pedagogiem – līderiem savā jomā, kurā skolēni gūst kvalitatīvu vispārējo un profesionālo speciālo izglītību, kas nodrošina viņu karjeras attīstību un veicina personības izaugsmi iekļaujoties sabiedrībā un darba dzīvē.

### **Bērzupes speciālās pamatskolas darbības mērķis:**

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, valsts pamatizglītības standarta, valsts profesionālās izglītības standartos un valsts arodizglītības standarta noteikto mērķu sasniegšana.
- Veicināt izglītojamā vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanās, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošināt izglītojamajam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.

### **Skolas vērtības:**

- Pozitīvs mikroklimats, godīgums, cieņa, uzticamība, droša skolas vide, ētikas kodeksa ievērošana.

### **Skolas darbības pamatvirzieni:**

- Izglītojoši audzinošais.

- Ārstnieciski profilaktiskais.
- Konsultatīvi diagnosticējošais.
- Korekciju attīstošais.
- Darba, sociāli integrējošais.

**Nākotnes redzējums:**

Mūsdienīga, inovatīva skola ar motivētiem pedagogiem – līderiem savā jomā, skola, kurā skolēni gūst kvalitatīvu vispārējo speciālo izglītību, kas nodrošina viņu karjeras attīstību un veicina personības izaugsmi.

<b>Bērzupes speciālās pamatskolas attīstības prioritātes 2021. – 2024. gadam</b>			
<b>Kritēriji</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>	<b>2023./2024. m. g.</b>
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Mācību procesu pilnveidošana un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana balstīta uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un pārbaudes darbu rezultātu analīzi.</b>		
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikdienas mācību darbā ir vērojams skolēnu skaita, ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni, pieaugums.</li> <li>- Skolēnu mācību sasniegumi mācību gada noslēgumā, summatīvā vērtēšana, kas izteikta 10 ballu skalā, 3 gadu periodā vidēji vismaz 60 % skolēniem ar garīgas attīstības traucējumiem (21015811) ir 8 balles un vairāk.</li> <li>- Skolēnu mācību sasniegumi mācību gada noslēgumā, formatīvā vērtēšana, kas izteikta apguves līmeņos, 3 gadu periodā vidēji vismaz 80 % skolēniem ar smagiem garīgas attīstības traucējumiem vai vairākiem attīstības traucējumiem (21015911) ir izteikts ar līmeni ‘apguvis’.</li> </ul>	
	<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizēt mācību darba rezultātus.</li> <li>- Paaugstināt skolēnu iekšējo motivāciju un pašvadīto mācīšanos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā.</li> <li>- Diagnosticējošo un pārbaudes darbu rezultāti.</li> </ul>
	<b>Atbalsta sistēmas īstenošana skolēniem.</b>		
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek nodrošināta iespēja visiem skolēniem darboties interešu izglītības programmās.</li> <li>- Tiek nodrošinātas korekcijas un relaksācijas nodarbības.</li> <li>- Tiek plānotas konsultācijas darbam skolēniem ar mācīšanās grūtībām visu mācību gadu.</li> </ul>		
<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepieciešama metodiskā un finansiālā atbalsta nodrošināšana interešu izglītības darbam.</li> <li>- Korekcijas un relaksācijas nodarbību plānošana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums.</li> <li>- Skolēnu dalība un sasniegumi skatēs un konkursos, sporta sacensībās.</li> <li>- Korekcijas un relaksācijas nodarbību vadītāju darba atskaite, skolēnu izpēte/analīze.</li> </ul>	

<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Pamatu veidošana skolēnu veiksmīgai iekļaušanai sabiedrībā un darba dzīvē un arī, savu spēju robežās, tālākizglītībā.</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secīgā un sistemātiski īstenotā karjeras izglītības programma visās skolēnu vecuma grupās.</li> <li>- Apkopota informācija par absolventu tālākizglītību, integrāciju darba tirgū.</li> <li>- Iespēja apgūt profesionālās pamatzglītības programmu “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju “Virtuves darbinieks”</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karjeras izglītības pasākumu organizēšana sadarbībā ar vecākiem, uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm.</li> <li>- Skolēnu aptauju veikšana, iegūto rezultātu analīze.</li> <li>- Mācību priekšmetu tematisko plānu veidošana profesionālās pamatzglītības programmai “Ēdināšanas pakalpojumi”.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu kvalifikācijas prakse.</li> <li>- Karjeras izglītības darba plāns.</li> <li>- Karjeras izglītības pasākumu analīze.</li> <li>- Datu apkopojums par absolventu tālākizglītību , integrāciju darba tirgum.</li> </ul>
<b>Vienlīdzība un diferenciācija</b>	<b>Diferencētas izglītības pieejas īstenošana skolā</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izstrādāts individuāls izglītības plāns katram C klašu skolēnam sadarbībā ar skolēna vecākiem un atbalsta komandu.</li> <li>- Izstrādāti tematiskie plāni skolēniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem balstoties uz jauno kompetenču izglītības programmu.</li> <li>- Tiek nodrošināta nepieciešamā atbalsta sistēma katram skolēnam.</li> <li>- Skolas darbinieki, skolēni, viņu vecāki zina skolas vērtības.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalsta komandas, skolēnu vecāku un pedagogu sadarbība skolēnam nepieciešamās atbalsta sistēmas un individuālā izglītības plāna izstrādē un īstenošanā.</li> <li>- Iekļaut vērtībuzglītību mācību un audzināšanas procesā.</li> <li>- Metodisks atbalsts skolotājiem tematisko plānu izveidē kompetenču izglītībā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu vecāku, skolotāju aptaujas.</li> <li>- Stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Skolēnu mācību sasniegumu dinamika, atbalsta pasākumi darba efektivitātes izvērtēšanā.</li> </ul>

<b>Kvalitatīvas mācības</b>			
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu jaunā mācību satura ieviešanā</b>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Sasniedzamais rezultāts</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulārs un mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs.</li> <li>- Regulāra pedagogu savstarpējo stundu vērošana un analīze.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulārs un mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs.</li> <li>- Regulāra pedagogu savstarpējo stundu vērošana un analīze.</li> </ul>
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulārs un mērķtiecīgs metodisko komisiju darbs.</li> <li>- Regulāra pedagogu savstarpējo stundu vērošana un analīze.</li> </ul>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu.</li> <li>- Nodrošināta iespēja pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei.</li> <li>- Pedagogu tālākizglītības kursu un semināru organizēšana skolā.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Tālākizglītības nodarbību materiāli.</li> <li>- Pedagogu aptaujas.</li> <li>- Metodisko komisiju darba plāni.</li> <li>- Dati par skolotāju savstarpējo stundu vērošanu un analizēšanu.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu.</li> <li>- Nodrošināta iespēja pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei.</li> <li>- Pedagogu tālākizglītības kursu un semināru organizēšana skolā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Tālākizglītības nodarbību materiāli.</li> <li>- Pedagogu aptaujas.</li> <li>- Metodisko komisiju darba plāni.</li> <li>- Dati par skolotāju savstarpējo stundu vērošanu un analizēšanu.</li> </ul>
<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu.</li> <li>- Nodrošināta iespēja pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei.</li> <li>- Pedagogu tālākizglītības kursu un semināru organizēšana skolā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Tālākizglītības nodarbību materiāli.</li> <li>- Pedagogu aptaujas.</li> <li>- Metodisko komisiju darba plāni.</li> <li>- Dati par skolotāju savstarpējo stundu vērošanu un analizēšanu.</li> </ul>		
<b>Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana katram skolēnam</b>			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Sasniedzamais rezultāts</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana mācību gadam, to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.</li> <li>- Spējīgākajiem skolēniem tiek piedāvāti papildus mācību izaicinājumi.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana mācību gadam, to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.</li> <li>- Spējīgākajiem skolēniem tiek piedāvāti papildus mācību izaicinājumi.</li> </ul>	
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana mācību gadam, to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.</li> <li>- Spējīgākajiem skolēniem tiek piedāvāti papildus mācību izaicinājumi.</li> </ul>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izveidoti dažādu līmeņu uzdevumi, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam.</li> <li>- Skolēnu iesaiste mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā, izvērtēšanā.</li> <li>- Atbalsta materiālu izstrāde mācību stundām.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu mācību sasniegumu rezultātu dinamika.</li> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Skolotāju veidoto atbalsta mācību materiālu apkopojumi.</li> <li>- Skolēnu dalība konkursos, skatēs u.c.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izveidoti dažādu līmeņu uzdevumi, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam.</li> <li>- Skolēnu iesaiste mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā, izvērtēšanā.</li> <li>- Atbalsta materiālu izstrāde mācību stundām.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu mācību sasniegumu rezultātu dinamika.</li> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Skolotāju veidoto atbalsta mācību materiālu apkopojumi.</li> <li>- Skolēnu dalība konkursos, skatēs u.c.</li> </ul>	
<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izveidoti dažādu līmeņu uzdevumi, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam.</li> <li>- Skolēnu iesaiste mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā, izvērtēšanā.</li> <li>- Atbalsta materiālu izstrāde mācību stundām.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu mācību sasniegumu rezultātu dinamika.</li> <li>- Mācību stundu vērošanas materiāli.</li> <li>- Skolotāju veidoto atbalsta mācību materiālu apkopojumi.</li> <li>- Skolēnu dalība konkursos, skatēs u.c.</li> </ul>		

<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas pedagogu un atbalsta komandas profesionālā sadarbība.</li> <li>- Pedagogu un atbalsta personāla profesionālo darbību kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</li> <li>- Nodrošināts pedagoģisko darbinieku personāls.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadarbību veicinošas vides nodrošināšana.</li> <li>- Pedagogu un atbalsta personālu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalsta komandas dokumentācija.</li> <li>- Profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti.</li> <li>- Nepieciešamais pedagoģiskā personāla nodrošinājums.</li> <li>- Pedagogu aptaujas rezultāti.</li> </ul>
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<b>Pāreja no pamatizglītības programmas uz pamatizglītības profesionāli orientētu virzienu programmu, jaunās izglītības programmas ieviešanas kvalitātes izvērtēšana.</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas izglītības programmu realizēšanas, plānošanas sistēma, regulāri tiek veikta programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionālās pamatizglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju “Virtuves darbinieks” aprobācija, izvērtēšana un pilnveidošana.</li> <li>- Tematisko plānu izstrāde un realizācija.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogu un skolēnu aptaujas rezultāti.</li> <li>- Skolotāju sadarbība stundu plānošanā un tematu saskaņošanā.</li> </ul>

Iekļaujoša vide		
Pieejamības nodrošināšana	<b>Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā</b>	
	<b>Sasniegzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus skolas vides uzlabošanai.</li> <li>- Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas vides izvērtēšana un iespējamo risinājumu izstrāde</li> <li>- Pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas.</li> <li>- Nepieciešamie atbalsta pasākumi katram skolēnam.</li> <li>- Visi absolventi saņem apliecību par pamatizglītību.</li> <li>- Veiktie pasākumi skolas vides uzlabošanai.</li> </ul>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<b>Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā</b>	
	<b>Sasniegzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanā.</li> <li>- Skolēni skolā jūtas droši, nepieciešamības gadījumā var saņemt vajadzīgo atbalstu.</li> <li>- Tiek veicināta piederības sajūta skolai, saglabājot skolas tradīcijas.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolas pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana.</li> <li>- Drošas un fiziski emocionālas vides veidošana.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas.</li> <li>- Drošas vides veidošana.</li> <li>- Skolas tradīciju turpināšana.</li> <li>- Atbalsts skolēnu pozitīvai uzvedībai.</li> </ul>

<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana</li> <li>- Realizēta plānveidīga materiāli tehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana.</li> <li>- Labiekārtotas telpas un skolas teritorija, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošanas plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi.</li> <li>- Telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana.</li> <li>- Pedagogu un tehniskā personāla nepieciešamās tālākizglītības nodrošināšana.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas.</li> <li>- Digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība.</li> <li>- Visā skolā ierīkots Wi-Fi tīkls.</li> <li>- Modernizēti dizaina un tehnoloģiju kabineti.</li> <li>- Dokumentācija, kas apliecina tālākizglītības apguvi.</li> </ul>
<b>Laba pārvaldība</b>		
<b>Administratīva efektivitāte</b>	<b>Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu veiksmīgu jaunā mācību satura īstenošanu un profesionālās izglītības programmas apguvi.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Līdzsvarots slodžu sadalījums.</li> <li>- Efektīva savstarpējā komunikācija.</li> <li>- Aptauja par administratīvā darba organizāciju un analīžu datu izmantošana darba organizācijas uzlabošanā.</li> <li>- Skolas darba plānošana.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas.</li> <li>- Pedagogu tarifkācijas.</li> <li>- Stundu saraksts.</li> </ul>



<b>Vadības profesionālā darbība</b>	<b>Vienots skolas vadības komandas darbs vērsts uz attīstību un inovācijām.</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana.</li> <li>- Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos.</li> <li>- Vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai.</li> <li>- Skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vadības komandas darba pašvērtējums.</li> <li>- Skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti.</li> <li>- Mācību gada laikā ir ieviesta vismaz viena inovācija, kas veicina izglītības darba kvalitātes paaugstināšanu.</li> </ul>
<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Skolotājiem profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana.</b>	
	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogiem tiek sniegts plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā.</li> <li>- Notiek skolotāju savstarpēja sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepieciešama metodiskā atbalsta nodrošināšana.</li> <li>- Pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notiek regulāra pedagogu profesionālā sadarbība.</li> <li>- Pieredzes apmaiņa ar citām skolām.</li> <li>- Mācību stundas vērošanas materiāli un skolotāju pašvērtēšanas materiāli.</li> <li>- Pedagogu aptaujas.</li> </ul>

<b>Sadarbības veidošana ar skolēnu vecākiem un vietējo kopienu</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumu un attīstības dinamiku.</li> <li>- Vecāku iesaiste skolas dzīvē.</li> <li>- Skola iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā.</li> </ul>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodrošināt regulāru sadarbību ar skolēnu vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas.</li> <li>- Skolēnu radošuma veicināšana mākslas un rokdarbu jomā.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek organizētas vecāku sapulces 1 – 2 reizes semestrī.</li> <li>- Individuālās sarunas ar vecākiem vismaz reizi mācību gadā vai biežāk, pēc vajadzības.</li> <li>- Nodarbības vecākiem klātienē vai tiešsaistē.</li> <li>- Atbalsta komandas regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem un to aizbildņiem.</li> <li>- Darbojas skolas padome.</li> <li>- Skolēnu vecāki iesaistās klases un skolas organizētajos pasākumos.</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodrošināt regulāru sadarbību ar skolēnu vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas.</li> <li>- Skolēnu radošuma veicināšana mākslas un rokdarbu jomā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek organizētas vecāku sapulces 1 – 2 reizes semestrī.</li> <li>- Individuālās sarunas ar vecākiem vismaz reizi mācību gadā vai biežāk, pēc vajadzības.</li> <li>- Nodarbības vecākiem klātienē vai tiešsaistē.</li> <li>- Atbalsta komandas regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem un to aizbildņiem.</li> <li>- Darbojas skolas padome.</li> <li>- Skolēnu vecāki iesaistās klases un skolas organizētajos pasākumos.</li> </ul>
<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodrošināt regulāru sadarbību ar skolēnu vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas.</li> <li>- Skolēnu radošuma veicināšana mākslas un rokdarbu jomā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek organizētas vecāku sapulces 1 – 2 reizes semestrī.</li> <li>- Individuālās sarunas ar vecākiem vismaz reizi mācību gadā vai biežāk, pēc vajadzības.</li> <li>- Nodarbības vecākiem klātienē vai tiešsaistē.</li> <li>- Atbalsta komandas regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem un to aizbildņiem.</li> <li>- Darbojas skolas padome.</li> <li>- Skolēnu vecāki iesaistās klases un skolas organizētajos pasākumos.</li> </ul>		
<b>Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos</b>			
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolēnu un pedagogu iesaistīšanās starptautisko projektu ( e- Twinning, Erasmus+) īstenošanā ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi skolēnu ar speciālām vajadzībām apmācībā un aprūpē, integrāciju sabiedrībā un darba tirgū, dzīvei praktisko iemaņu apguvē, pilnveidojot svešvalodu un IT zināšanas, attīstot sadarbības prasmes, ieviešot labās prakses piemērus ikdienas un mācību darbā.</li> </ul>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivēt pedagogus un skolēnus, iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skola piedalās vairākos Erasmus+ un e-Twinning projektos.</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivēt pedagogus un skolēnus, iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skola piedalās vairākos Erasmus+ un e-Twinning projektos.</li> </ul>
<b>Veicamās darbības:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivēt pedagogus un skolēnus, iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā.</li> </ul>	<b>Dati kas par to liecina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skola piedalās vairākos Erasmus+ un e-Twinning projektos.</li> </ul>		