

Pārkāpumu atpazīšana

	Viegli, ikdienišķi pārkāpumi	Nelieli pārkāpumi	Nozīmīgi pārkāpumi	Ārkārtas pārkāpumi
Raksturojums	Nenozīmīgi, ikdienišķi, fragmentāri, iesaistās 1 vai maksimums 2 skolēni. Ātri apturami. <u>Stundas gaitu neietekmē vai ietekmē minimāli.</u>	Neapdraud paša un citu drošību. Tie var novērst atsevišķu skolēnu uzmanību, tomēr neizjauc visas klases darbu. <u>Lielākā daļa skolēnu var turpināt darbu.</u>	<u>Apdraud citus</u> vai arī izaicina, vai arī pilnībā <u>izjauc stundu/plānoto darbību.</u> T.sk. vardarbība	<u>Tieši apdraud savu vai cita dzīvību.</u> <u>Stundu turpināt nav iespējams ne pie kādiem nosacījumiem.</u> T.sk. vardarbība
Nelieli pārkāpumi		Nopietni pārkāpumi		
Neapdraud paša un citu drošību. Tie var novērst skolēnu uzmanību, tomēr neizjauc visas klases darbu.		Izaicina vai izjauc stundu vai plānoto darbību, apdraud citu vai paša drošību. Arī nelieli, bet sistemātiski pārkāpumi (atkārtojas biežāk par 3 reizēm)		
<p>Pārmērīgi sarunājas. Pārāk trokšņains. Neseko norādījumiem. Nepilda uzdevumu. Ķircinās vai arī jokoļojoties ir agresīvs. Runā pretī. Noraksta darbu, melo (pirmo reizi). Nevietā lieto viedtālruni, datoru. Nepieklājīgs pret vienaudžiem vai pieaugušajiem (pirmo reizi). Kavē stundas sākumu. Atsakās pārgērbties uz sportu. Izturas nepiemēroti agresīvi vai seksuāli ar vārdiem vai žestiem (pirmo reizi). Nedaudz bojā inventāru.</p>		<p>Runā rupji un tieši apsūkājās. Fiziski agresīvs. Zog. Krāpjas. Draud. Runā pretī, nepakļaujas (atkārtoti). Izjauc stundu vai plānoto darbu- skaļi runā, staigā pa klasi, trokšņo ar dažādiem materiāliem. Vardarbīgs pret vienaudžiem, pieaugušajiem. Bojā īpašumu, inventāru, neradot nozīmīgus materiālus zaudējumus. Regulāri nepilda uzdoto.]Regulāri stundās sarunājas. Atkārtoti kavē stundas sākumu. Neierodas uz mācību stundu.</p>		

Uzvedības pārkāpumiem atbilstošas sekas

Nelieli pārkāpumi	Nopietni pārkāpumi
<p><i>Skolotājs-</i> Apzināti ignorē. Lieto neverbālus žestus. Pieiet tuvu klāt un mierīgi atkārtoti prasību. Lūdz demonstrēt pareizo uzvedību. Loģiskās sekas- uzvedības noteikumu atkārtošana, privilēģiju zaudēšana, materiālu atņemšana, darba vai spēles pārtraukšana, nokavētā laika atstrādāšana. Skolotājs fiksē savās piezīmēs vērā ņemamos nelielos pārkāpumus. Ja vienam bērnam ir atkārtoti nelieli pārkāpumi, tad piemēro sekas atbilstoši nopietno pārkāpumu algoritmam.</p>	<p><i>Skolotājs-</i> Iejaucas, pārtrauc. Lieto loģiskās sekas- piemēro nepadarīto darbu atstrādāšanu. Strādā pēc skolā izstrādātās kārtības.</p>